



Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова

Медико – биологическое направление

Ребриков Денис Владимирович – проректор по научной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Городской этап в РНИМУ им. Н.И. Пирогова

НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ	ПРЕДСТАВЛЕНО РАБОТ	ИССЛЕДОВАНИЙ	ПРОЕКТОВ
Медицина и здравоохранение	26	19	7
Биотехнология, генетика, молекулярная и клеточная биология	8	6	2
Общая биология (Зоология, ботаника, микология, альгология)	23	13	10
Физиология, эмбриология, антропология, социальные исследования, экспертиза продуктов питания	26	20	6
Экология	32	24	8



Участие в научно – образовательной программе «Большие вызовы» ОЦ «Сириус» 1-25 июля 2017 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА

Проекты, реализованные во время программы,
Представлены [на странице направления](#).

Руководитель направления – Д.В. Ребриков, проректор по науке РНИМУ им.
Н.И. Пирогова:

«Сегодня фундаментальная биология, представление о живых организмах, традиционная медицина соединились, образовав новое направление – персонализированную медицину. Это направление позволяет лечить пациентов в соответствии с результатами исследования его генетического профиля. Зная ДНК – программу, по которой развивается человек, можно сделать очень многое».



Образовательные программы ресурсного центра

- 3d печать
- Внутренняя среда организма
- ДНК
- Мочевыделительная система
- Неорганическая химия
- Нервная система
- Пищеварительная система
- Сердечно-сосудистая система
- Физические явления в медицине

Профильные классы в школах-партнерах

*«При каждом Университете необходимо должна быть гимназия,
без которой Университет как пашня без семян»
(из письма М.В. Ломоносова к Н.В. Шувалову)*

Наши [медико-биологические классы](#) это:

- углубленное изучение профилирующих предметов – химии и биологии;
- **проектная деятельность с ведущими учеными и преподавателями Университета;**
- развитие навыков самостоятельной работы;
- адаптация к обучению в вузе.

