

Как представить исследовательскую работу на Конкурс.

На первом этапе важно представить исследовательскую задачу, показав её актуальность, анализ положения дел в исследуемом направлении, предполагаемые методы исследования, план решения исследовательской задачи. Если работа завершена, на данном этапе, прежде всего, оценивается её постановочная часть. Экспертам же имеет смысл отнестись ко всей проделанной работе с тем, чтобы, при необходимости и возможности, оказать поддержку, дать рекомендации.

*На втором этапе Конкурса участники представляют в личном кабинете на сайте Конкурса <http://mgk.olimpiada.ru> работы, оформленные в соответствии с **Требованиями**. Важно, что на этом этапе у участников Конкурса могут оставаться невыполненные эксперименты. Об этом в соответствующем разделе необходимо указать.*

*На третьем этапе участник представляет оформленную в соответствии с Требованиями работу. Работа должна быть логически завершена. У участника может быть запланировано продолжение работы, что есть ценно, и об этом важно кратко сказать в разделе **Выводы**.*

Требования к представляемым работам

Представляемая на Конкурс исследовательская работа должна содержать следующие **обязательные компоненты**:

- [титульный лист](#);
- [содержание](#);
- [аннотация](#);
- [введение](#);
- [обзор литературы](#);
- [материалы и методы](#);
- [результаты](#);
- [анализ полученных результатов](#);
- [выводы](#);
- [список литературы](#);
- [приложения](#).

В случае, если автор понимает, что ему есть кого поблагодарить за поддержку при выполнении работы, стоит сделать это в разделе [Благодарности](#).

Обратите внимание на [технические требования к файлам, размещаемым в личном кабинете](#), а также - на **возможность размещения дополнительных файлов в личном кабинете!** Если более качественному представлению работы могут помочь дополнительные достаточно большие файлы, то их надо размещать в личном кабинете в качестве **приложений**.

Внимание! Не допускается размещать в своей работе материал других авторов без указания авторства. Работы, которые не содержат обязательных компонентов, или выполненные с нарушением научной этики, - будут отклонены.

Методические рекомендации по оформлению работы

Титульный лист должен содержать:

- Полное название учебного заведения, на базе которого осуществляется исследование. Если работа выполнялась в научно-исследовательском учреждении, его название тоже нужно указать.
- Название работы;
- Имя автора/ авторов работы;
- Имя научного руководителя;
- Местонахождение учебного заведения;
- Год написания работы.

Чтобы ознакомиться с образцом оформления титульного листа, перейдите по ссылке: [Образец оформления титульного листа](#)

Содержание

помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять названия глав и параграфов в тексте. При оформлении заголовки ступеней одинакового уровня необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все они начинаются с заглавной буквы. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания.

Главы и параграфы нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены. Введение и заключение не нумеруются.

Чтобы ознакомиться с образцом содержания, перейдите по ссылке [Образец содержания](#).

Аннотация

Это краткое изложение сути работы (исследуемой проблемы, цели исследования, полученных результатов и выводов). Оно не должно превышать 1000-1500 знаков.

В последнее время резюме нередко сопровождается рисунком или схемой, описывающей основные результаты работы. С таким примером можно ознакомиться, перейдя по ссылке [пример графической аннотации](#).

Введение

Здесь описывается исследуемая проблема, актуальность, практическая и/или теоретическая значимость исследования; определяется объект и предмет исследования, указываются цель и задачи исследования. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки *проблемы*, изучению которой посвящено исследование. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.

