

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет ГБОУ Школа №1498
Протокол № 2 от 11.02.2016г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ Школа № 1498
Лукьянова Н.Г.

Положение о порядке проведения аттестации, нормах выставления оценок и ведения отчетной документации по результатам аттестации учащихся

1. Общие положения

В соответствии с федеральным законодательством и Уставом ГБОУ «Школа № 1498 «Московская Международная Школа» в образовательном учреждении вводится система регламентов содержания и порядка проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана.

1.1. Цели введения системы регламентов:

- создание развивающейся образовательной среды;
- реализация принципа прозрачности и открытости в работе Школы, в т.ч. аттестации учащихся;
- повышение профессиональной ответственности учителей за качество обучения и объективность аттестации учащихся;
- повышение ответственности родителей за обеспечение необходимых условий для обучения учащихся;
- формирование у обучающихся мотивации, самоорганизации, самоконтроля.

Аттестация - это оценивание результата обучения на определенном этапе: на уроке, при завершении изучения раздела программы, в триместре, в году. Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизма независимой оценки проводится соответственно при завершении основного образования (9 класс) и среднего образования (11 класс).

Оценивание текущих, промежуточных и итоговых (за исключением ЕГЭ) результатов обучения производится по пятибалльной системе.

1.2. Виды аттестации.

Текущая аттестация – оценивание успеваемости и качества усвоения учебного материала в процессе изучения раздела программы.

Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и ФГОС. Промежуточная аттестация предшествует итоговой аттестации, проводимой в 9 и 11 классах согласно ФЗ №273 от 29.12.2012, иным нормативным документам.

Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ФЗ №273 от 29.12.2012, ст.6)

Текущей аттестации подлежат все учащиеся 2-11 классов школы.

В 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО система оценки должна:

- ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты), формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);

- обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования;
- обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с требованием ФГОС НОО и ФГОС ООО в классах, обучающихся по ФГОС, оцениванию подлежат предметные, метапредметные и личностные умения и навыки.

1.3. Виды оценок.

Оценки, получаемые обучающимися по ФГОС, могут быть двух видов: *формирующие* и *констатирующие*.

Формирующая оценка используется в текущей аттестации и является показателем успешности/неуспешности освоения изучаемого материала в процессе обучения. Формирующая оценка не обязательна для выставления всем учащимся. *Формирующие оценки не являются основанием для аттестации обучающегося в trimestre, полугодии. Они служат формой поощрения обучающихся, могут быть использованы в портфолио личных достижений.*

Констатирующая оценка используется в тематической, рубежной, административной аттестациях и является показателем уровня сформированности метапредметных и специальных умений и способов деятельности; соответствия/несоответствия сформированности знаний, умений, способов деятельности требованиям ФГОС.

Констатирующие оценки являются основанием для аттестации учащегося в trimestre, полугодии, году.

2. Виды аттестации

2.1. Аттестация проводится по всем предметам учебного плана и может быть *плановой и внеплановой*.

Плановая аттестация является обязательной для обучающихся школы, к ней относятся:

триместровая промежуточная аттестация, проводимая во 2-9 классах 3 раза в течение учебного года;

полугодовая промежуточная аттестация, проводимая в 10-11 классах 2 раза в учебном году;

годовая аттестация, проводимая ежегодно для всех обучающихся 2-11 классов.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся по следующим основаниям: вынужденный отъезд обучающегося (заявление родителей с предоставлением документов о необходимости выезда); незапланированное изменение календарного графика; решение органов Управления образования.

Плановая аттестация подразделяется на *текущую и тематическую*.

2.1.1. **Текущая аттестация.** Цели текущей аттестации - мотивация учащегося, мониторинг усвоения изучаемого материала; оценка успеваемости и качества освоения изучаемого раздела программы.

2.1.2. **Виды работ:** аудиторные письменные проверочные работы, практические, лабораторные, самостоятельные и проч.; устный ответ, добавление к ответу товарища, рецензия на ответ; домашние письменные и устные работы; работа над

ошибками. Основанием для оценивания не являются: невыполненная домашняя работа; поведение учащегося на уроке; отсутствие тетради, учебника и учебных принадлежностей.

- 2.1.3. Текущие оценки выставляются в рабочих тетрадях, в тетрадях для лабораторных и практических работ. В случае если обучающие работы выполняются на соответствующих бланках, эти бланки с выполненной работой и оценкой прилагаются к рабочей тетради ученика. По решению учителя данные оценки могут быть выставлены в журнал с обязательной записью вида работы и темы работы.
- 2.1.4. Текущие оценки выставляются и предъявляются учащемуся не позднее следующего урока по расписанию.
- 2.1.5. Регламентирование учета текущей успеваемости является необходимым условием мониторинга формируемых знаний, умений, способов деятельности.
- 2.1.6. Учителю при учете успеваемости учащихся следует ориентироваться на нормы текущих оценок в триместре.

Нормы количества текущих оценок в триместре и полугодии

Количество учебных часов в неделю по предмету	Количество текущих оценок в триместре (не менее)	Количество текущих оценок в полугодии (не менее)
1	3	5
2	6	9
3 и более	9	12

- 2.2.1. Тематическая аттестация. Все оценки - *констатирующие*.
- 2.2.2. Цели тематической аттестации: оценка уровня сформированности метапредметных умений, оценка уровня сформированности ведущих умений по изученному разделу программы.
- 2.2.3. Формы проведения тематической аттестации - аудиторные контрольные и диагностические работы длительностью 45 минут и более; устная проверка знаний (зачет).
- 2.2.4. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) для проведения контрольных и диагностических работ, по которым проводится тематическая аттестация, и критерии оценивания утверждаются на заседании методического центра.
- 2.2.5. Контрольные работы, предусмотренные программой, проводятся в учебное время соответствии с тематическим планом учителя. При составлении тематического планирования, определении сроков проведения контрольной работы учителю следует руководствоваться сроками триместровой аттестации: по разделу, изучаемому в триместре, контрольная работа должна быть проведена в этом же триместре, а не вынесена на первые уроки следующего.
- 2.2.6. Учитель обязательно ставит учащихся в известность о сроках проведения контрольной работы и ее формате не позднее, чем за неделю.
- 2.2.7. Констатирующие оценки за тематические контрольные работы учитываются для аттестации учащегося в триместре, полугодии.
- 2.2.8. Передача, «переписьвание» контрольных работ с целью повышения оценок не допускается. Коррекция знаний и умений, исправление ошибок и соответствующее оценивание осуществляется в ходе текущей аттестации (в режиме реального времени, а не «задним числом»).
- 2.2.9. Учащийся, отсутствующий на тематической аттестации, выполняет контрольную работу в срок, определенный ведущим учителем, по КИМам, не использованным

ранее. В журнал оценка за контрольную работу выставляется в день ее проведения. Тетради для контрольных работ хранятся у учителя в течение учебного года.

- 2.3.1. **Рубежная (триместровая или полугодовая) аттестация.** Все оценки – констатирующие.
- 2.3.2. Цель рубежной аттестации: выявление ведущих специальных умений по нескольким изученным разделам программы, а также определение уровня сформированности метапредметных умений.
- 2.3.3. Форма проведения: письменные или устные испытания, проводимые аудиторно.
- 2.3.4. В случае если сроки проведения рубежной аттестации совпадают со сроками проведения тематической контрольной работы, они могут быть совмещены.
- 2.3.5. Передача, «переписывание» контрольных работ с целью повышения оценок не допускается. Коррекция знаний и умений, исправление ошибок и соответствующее оценивание осуществляется в ходе текущей аттестации (в режиме реального времени, а не «задним числом»).
- 2.3.6. Оценки за рубежные контрольные работы являются основанием для триместровой и полугодовой аттестации обучающихся.

3. Выставление триместровых и полугодовых оценок

- 3.1. Триместровая и полугодовая оценки выставляются на основании тематической и рубежной аттестации с учетом текущих (формирующих) оценок.

При этом за основу принимается следующая шкала:

- 4,60 и более - оценка «5»;
- 3,60 - 4,59 - оценка «4»;
- 2,60 - 3,59 - оценка «3»;
- менее 2,59 - оценка «2».

По предметам, изучаемым на профильном (углубленном) уровне, устанавливается следующая шкала:

- 4,65 и более - оценка «5»;
- 3,65 - 4,64 - оценка «4»;
- 2,65 - 3,64 - оценка «3»;
- менее 2,64 - оценка «2».

По английскому языку для обучающихся по программе "Московская Международная Школа", устанавливается следующая шкала:

- 4,70 и более - оценка «5»;
- 3,70 - 4,69 - оценка «4»;
- 2,70 - 3,69 - оценка «3»;
- менее 2,69 - оценка «2».

- 3.2. Выставление триместровых оценок по английскому языку в рамках программы "Московская Международная Школа" производится с учетом балла по навыку "Говорение" по схеме:

- 5-6 классы: средний балл в электронном журнале у основного учителя $\times 0,75$ + средний балл в электронном журнале по навыку "Говорение" $\times 0,25$.
- 7-10 классы: средний балл в электронном журнале у основного учителя $\times 0,8$ + средний балл в электронном журнале по навыку "Говорение" $\times 0,20$.

3.3. Оценка обучающегося за триместр или полугодие выставляется учителем при наличии не менее 5-х отметок у обучающихся.

3.4. Триместровые (полугодовые), годовые оценки выставляются на последнем уроке в триместре (полугодии). Классные руководители должны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – уведомление в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

4. Неаттестация обучающегося

Решение о неаттестации учащегося в триместре, полугодии по причине отсутствия на занятиях без уважительной причины может быть принято педагогическим советом по письменному представлению учителя-предметника на основании пропуска обучающимся 50% уроков по предмету и невыполнения основных письменных (контрольных, практических, лабораторных) работ, диктантов, сочинений и изложений, предусмотренных программой.