

Рассмотрено
на педагогическом совете 14.03.2017г.
Внесено в решения педагогического совета
№ 13 от 14.03.2017

Согласовано Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1498
(протокол № 13 от 14.03.2017)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1498

Н.Г. Лукьянова

Положение о технологии стратовой дифференциации для обучения учащихся ГБОУ Школа № 1498

1. Общие положения и основные понятия

1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает правовые, организационные аспекты организации образовательного процесса с использованием технологии стратовой дифференциации, которая является составной частью модели многопрофильной школы, работающей в инновационном режиме.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом г. Москвы от 10.03.2004 №14 «Об общем образовании в городе Москве»; письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Приказом Департамента образования г. Москвы от 24.06.2005 № 339 «Об утверждении Положения об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования города Москвы»; Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»; Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом ГБОУ Школа № 1498, а также внутренними локальными актами ГБОУ Школа № 1498 (далее – Учреждение).

3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Стратовая группа (или Страта) – группа обучающихся ГБОУ Школа № 1498, объединенная по способу усвоения, переработки информации по предмету, а также уровню мотивации в изучении предмета.

Технология стратовой дифференциации (далее - ТСД) – технология дифференцированного обучения, позволяющая оптимально решать задачи вариативности и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

2. Краткое описание и обоснование технологии

Для повышения уровня и качества образования, а также для решения вопросов дифференциации обучения и обеспечения возможности индивидуализации образовательных программ учащихся в образовательный процесс Учреждения может быть введена технология стратовой дифференциации.

ТСД способствует успешной подготовке обучающихся к дальнейшему предпрофильному, профильному или углубленному изучению предмета.

В Учреждении при сохранении основных структурных единиц (классов) происходит распределение обучающихся в рамках одной параллели на несколько Стратовых групп по каждому из выделенных предметов. Число Стратовых групп в параллели должно быть не менее числа классов в ней. При наличии в Учреждении соответствующей материально-технической базы, кадровых ресурсов, а также специфики предмета число Стратовых групп может быть более числа классов в параллели. Каждый предмет, в котором применяется ТСД, преподается во всех Стратовых группах по единой программе и учебникам, но с различной глубиной и скоростью освоения материала.

Единые требования к выставлению отметок действуют только внутри каждой Стратовой группы. Контроль освоения обучающимися всех Стратовых групп базового уровня осуществляется с помощью контроля по итогам года.

Структура Стратовых групп является гибкой: по истечении каждого учебного триместра возможен переход обучающегося из одной Страты в другую в соответствии с его учебными достижениями и интересами, проблемами, возникшими в ходе обучения, состоянием здоровья и прочим.

ТСД имеет ряд существенных преимуществ как для обучающихся, так и для учителей Учреждения:

- предоставляет обучающемуся возможность выбора уровня и глубины освоения предмета;
- развивает мотивацию к обучению у обучающегося;

- является психологически комфортной формой адаптации для обучающегося при переходе в среднюю школу;
- предоставляет обучающемуся возможность самореализации в различных направлениях и на различных уровнях обучения;
- способствует психологическому комфорту в обучении и сглаживанию негативных проявлений конкуренции;
- предоставляет учителю возможность работы с группами обучающихся близкого уровня подготовки и мотивации к обучению;
- предоставляет возможность учителю расширения и совершенствования своего методического опыта путем преподавания в различных Стратах.

3. Порядок применения ТСД в Учреждении

3.1. Решение о реализации ТСД в параллели классов по определенному предмету на учебный год принимается на Педагогическом совете, до начала учебного года не позднее 1 мая текущего года.

3.2. Решение о реализации ТСД принимается на основании следующих критериев: анализа целей и задач, которые решает Учреждение на данном этапе своего развития; анализа кадровых ресурсов; потребностей обучающихся; анализа материальных, технических и временных ресурсов.

3.3. В случае принятия положительного решения о реализации ТСД в Учреждении не позднее 1 июня текущего учебного года, в котором принято это решение, собирается Педагогический совет и выносит окончательные рекомендации по распределению по Стратовым группам обучающихся параллели Учреждения.

3.4. Разделение на Страты производится в интересах обучающихся на основании индивидуальных особенностей, способностей, интересов и их уровня подготовки по выделенному предмету. При этом учитываются объективные показатели успеваемости и рекомендации психолого-педагогической службы Учреждения, а также классного руководителя. Могут также учитываться пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в сочетании с мнениями педагогов (соответствуют ли желания обучающегося его возможностям). Распределение по Стратовым группам производится по каждому предмету в отдельности друг от друга.

3.5. Информацию о ТСД и предварительный состав Стратовых групп доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями на последнем родительском собрании соответствующего учебного года, в котором принято положительное решение о реализации ТСД.

3.6. Окончательный состав Стратовых групп фиксируется по истечении 10 (десяти) рабочих дней учебного года, следующего за годом, в котором было принято положительное решение о реализации ТСД. Дальнейшие переводы обучающихся возможны только по окончании каждого учебного триместра в течение всего учебного года в соответствии с пунктом 4 настоящего положения.

4. Порядок перевода обучающихся из одной Стратовой группы в другую по окончании учебного триместра

4.1. Вопрос о переводе обучающегося из одной Стратовой группы в другую может быть инициирован самим обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося или учителем Стратовой группы с обязательным соблюдением пункта 4.2 или 4.8 настоящего Положения.

4.2. Не позднее чем за 10 (десять) рабочих дней до окончания учебного триместра родители (законные представители) учащегося подают заявление на имя директора Учреждения с просьбой о переводе из одной Стратовой группы в другую с указанием причин такого перевода.

4.3. Данное заявление рассматривается на ближайшем Педагогическом совете, где и принимается решение об его удовлетворении или мотивированном отказе.

4.4. Перевод из одной Стратовой группы в другую может быть осуществлен или на одну Страту «вверх» или на одну Страту «вниз».

4.5. Перевод между Стратовыми группами может быть произведен на основе критерия «успешного или неудовлетворительного освоения программы по предмету и желания обучающегося изучать этот предмет на более (или менее) глубоком уровне». В таком случае перевод на Страту «вверх» может быть осуществлен при соблюдении следующих условий:

- обучающийся имеет триместровую отметку «5» по выделенному предмету;
- обучающийся имеет триместровую отметку «4» по выделенному предмету и текущие отметки в течение триместра в основном оценки «4» или «5».

Перевод на Страту «вниз» может быть осуществлен в следующих случаях:

- обучающийся имеет триместровую отметку «2» по выделенному предмету;
- обучающийся имеет триместровую отметку «3» по выделенному предмету при наличии среднего балла ниже 3,00.

Для Стратовых групп, скомплектованных по двум учебным предметам одной образовательной области, перевод на страту «вверх» может быть осуществлен в следующих случаях:

- обучающийся имеет триместровую отметку «5» хотя бы по одному из предметов, а по другому предмету – триместровую отметку не ниже чем «4»;

- обучающийся имеет триместровые отметки «4» по обоим предметам, причем в течение триместра преобладают текущие отметки «4» или «5».

Перевод на страту «вниз» может быть осуществлен в следующих случаях:

- обучающийся имеет триместровую отметку «2» хотя бы по одному из предметов;
- обучающийся имеет триместровую отметку «3» по обоим предметам, но в течение триместра хотя бы по одному из предметов имеет средний балл ниже 3,00.

В случае если перевод из одной Стратовой группы в другую осуществляется по окончании учебного года, то наряду с перечисленными показателями могут быть также учтены показатели промежуточной аттестации (итоговая контрольная работа или сочинение, переводной экзамен и пр.), а также годовая отметка.

4.6. Перевод между Стратовыми группами может быть произведен на основании критерия «по состоянию здоровья или явных признаков переутомления обучающегося независимо от успеваемости». В таком случае осуществляется перевод на Страту «вниз» на основании решения педагогического совета.

4.7. Перевод между Стратовыми группами по иным причинам может быть произведен по решению методических центров учителей-предметников.

4.8. Перевод между Стратовыми группами может быть инициирован самим учителем Стратовой группы. В этом случае учитель не позднее чем за 10 (десять) рабочих дней до окончания учебного триместра подает служебную записку на имя директора Учреждения, где указывает список обучающихся и причины перевода.

4.9. Перевод между Стратовыми группами осуществляется исключительно при наличии свободного места в Стратовой группе, в которую планирует перейти обучающийся.