

Трудности в общении с ребенком и пути их устранения

(Памятка для родителей и педагогов по исправлению негативного поведения ребенка)

Типы плохого поведения. В чем проявляются. Как исправить поведение ребенка.

Цель, которую неосознанно преследует ребенок	Поведение ребенка	Реакция взрослых	Ответ ребенка на реакцию взрослых	Рекомендации психолога
1	2	3	4	5
1. Привлечь к себе внимание	Ноет, шумит, встречается в разговор, не слушается и др., хочет, чтобы его заметили и обслуживали	Обращают внимание и раздражаются, стремятся остановить требование внимания	Прекращает на время, затем снова начинает «проказничать». Иногда досаждают другим способом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть спокойным 2. Обращать внимание, когда ведет себя хорошо 3. Отмечать позитивное поведение 4. Задать вопрос: «Может быть, ты хочешь, чтобы я обратил(а) на тебя внимание?»
2. Показать, что имеет власть над другими	Отказывается делать то, что от него хотят. Не позволяет командовать собою. Хочет казаться главным.	Пытаются использовать свою власть, чтобы заставить, начинают сердиться, растет гнев, стремление бороться	Упрямится или усиливает неповиновение. Растет агрессия, стремление к «отторжению» взрослого. Иногда подчиняется, но с вызывающей покорностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избегать борьбы за власть 2. Избегать конфликта 3. Показать конструктивность власти, заключения договора
3. Отплатить, отомстить, взять реванш (месть)	Вредит или портит вещи, может оскорбить	Считают ребенка подлым и злым, чувствуют гнев, обиду, боль, стремятся «расквитаться»	Чувствует себя оскорбленным, стремится отплатить еще и за это. Ищет пути дальнейшего отмщения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не показывать свой гнев и обиду 2. Показывать, что ребенок любим 3. Пойти самому взрослому на контакт, отказавшись от личной злобы и обиды 4. Отказаться от сведения счетов с ребенком 5. Помнить, что личность ребенка не равна его поведению
4. Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность («Отстаньте от меня!»)	Неспособен научиться самостоятельным навыкам, требует помощи	Соглашаются с тем, что ребенок ни на что не способен	Остается беспомощным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверить в способности и возможности ребенка 2. Дать ему понять, что в него верят 3. Заинтересовать ребенка, чтобы он не хотел быть неспособным 4. Прекратить критику 5. Поощрять активность 6. Стремиться видеть хорошее в ребенке 7. Поощрять даже самые малые позитивные проявления личности ребенка