

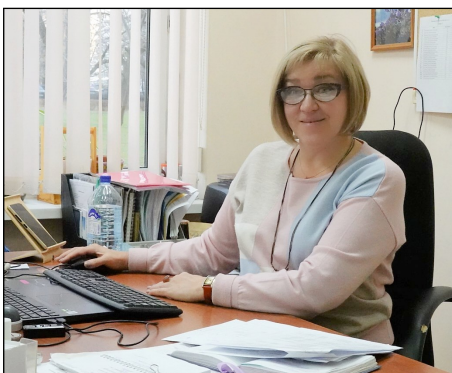
ПРОБА ПЕРА

ВЫПУСК 3
НОЯБРЬ. 2021 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1498 «МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»

А ТЫ УЖЕ НАШЁЛ КРУЖОК ДЛЯ СЕБЯ? ;)

Школу невозможно представить без учителей и учеников, уроков и, конечно же, без различных кружков. О системе дополнительного образования, популярных направлениях и напутствиях неопределившимся мы поговорили с педагогом-организатором Донсковой Маргаритой Геннадьевной.



— Маргарита Геннадьевна, расскажите о системе дополнительного образования в нашей школе, как она устроена?

— Система дополнительного образования в нашей школе многогранна и охватывает практически все возрасты наших замечательных ребят: от дошкольников до 11-классников. Все кружки делятся по направлениям, которые, конечно, заполняются за счёт интересов учащихся: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое и художественное.



— Как вы считаете, почему для школьников важно чем-то заниматься дополнительно?

— В первую очередь, это всестороннее развитие: приобретение новых

знаний, поиск себя самого, демонстрация своих достижений.

— А какое направление дополнительного образования наиболее популярно в нашей школе и почему?

— Очень сложно сказать, какое из направлений наиболее популярно, но я больше склоняюсь к тому, что физкультурно-спортивное выигрывает. Ведь спортивные занятия на двух наших площадках проходят даже в выходные дни вплоть до 8-9 вечера.

— Какие проекты выросли из дополнительного образования нашей школы?



— В своё время, когда ребята занимались генетикой и биологией, их проекты выигрывали на городских конкурсах. Сейчас у нас есть кружки технической направленности. Наши ребята вышли в финал чемпионата по графическому дизайну «KidSkills». Есть огромное количество кружков, связанных с исторической направленностью. Дети, которые там занимаются, успешно представляют и защищают свои проекты на конкурсе "Наука для жизни". А если говорить о кружках экономической и математической направленности, то там дела идут ещё лучше!

— Чем дополнительное образование в нашей школе отличается от дополнительного образования в других школах?

— В каждой школе дополнительное образование строится очень своеобразно: исходя из запросов детей и их родителей. У нас популярны встречи директора с учащимися школы. Ребята просили побольше кружков технической направленности, поэтому данная сфера сейчас расширена максимально.



— Что вы можете посоветовать ребятам, которые хотят выбрать секцию, но не знают какую?

— Я бы посоветовала им сходить в каждую секцию и на основе сложившихся впечатлений сделать окончательный выбор.

Всеволод Алексагин, 8Ж

В НАШЕЙ ШКОЛЕ ОТКРЫТО:

- более 10 физкультурно-спортивных секций (футбол, волейбол, шахматы, каратэ);
- более 10 секций художественной направленности (вокальная студия, рукоделие, филологический анализ текста);
- разнообразные секции социально-педагогической направленности («Медиацентр», «IntenSive English», подготовка к ГИА по разным предметам);
- 15 секций технической направленности (курсы по мультипликации, игроведению, сайтостроению, программированию, основам звукорежиссуры);
- более 15 кружков естественно-научной направленности («Занимательная химия», «Вокруг света», «Основы практической генетики»);
- секции туристско-краеведческой направленности («Прогулки по Москве», «Юный краевед», «Моя Москва»)



ОФП С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР



Учитель физической культуры Щербаков Александр Сергеевич рассказал о секции «ОФП с элементами подвижных игр»:

— Секция работает с сентября 2021 года. ОФП включает в себя беговые и прыжковые упражнения, а игры и эстафеты дополняют подвижностью. Такие занятия всесторонне развивают детей: способствуют набору мышечной массы, улучшают скоростные и координационные способности.



Учащиеся делятся друг с другом положительными впечатлениями, поэтому с каждым разом на занятия приходит всё больше и больше детей.

Мы посетили одно из занятий и отметили, что всё, действительно, проходит очень позитивно и эмоционально, посмотрите на фотографии!



БАСКЕТБОЛ

Мы заглянули к юным баскетболистам школы и пообщались с Рихатом из 4Ж. — Почему ты выбрал именно баскетбол?

— Я выбирал между футболом и баскетболом, выбрал второе, потому что в футбол я играю с друзьями, а баскетбол—это что-то новое! Ещё это помогло мне найти новых друзей. — Как занятия баскетболом помогут тебе в будущем?

— Я пока не решил, кем хочу стать, когда вырасту. Возможно, свяжу свою жизнь со спортом и эти занятия обязательно помогут мне в профессии. Я точно знаю, что в будущем буду вспоминать эти тренировки с радостью!



«ПРОГУЛКИ ПО МОСКВЕ»

Слышали ли вы о подземных тайнах Воробьёвых гор? А о церкви, которая никогда не закрывалась? Хотите узнать?



Любопытные факты из истории и географии Москвы – именно об этом рассказывает на интересных экскурсиях Вера Александровна Юдаева в рамках кружка «Прогулки по Москве». Ребята вместе со своим руководителем планируют, какие места они посетят, чтобы больше узнать о нашем городе.

CAMBRIDGE

О школьной программе «Cambridge» мы поговорили с учителем английского языка Гайнановой Алёной Васильевной.



— Как вы считаете, чем программа «Cambridge» помогает школьникам?

— Данная программа помогает лучше узнать иностранный язык, понять его, усвоить, потому что в основе лежит ступенчатое изучение иностранного языка, то есть от минимального количества слов к максимальному и от более простой грамматики к сложной.

Учебники, по которым идёт программа «Cambridge», написаны носителями языка, вся информация актуальна, к минимуму сведено количество ошибок в отличие от российских учебников.

Целью системы «Cambridge exams» является эмоциональная устойчивость, чтобы школьники впоследствии легче переносили стрессовые ситуации, связанные со сдачей различных экзаменов, с выступлением на людях. Они проще преодолевают барьер общения, так как с раннего возраста учатся общаться на английском языке.



— Почему вам нравится вести программу «Cambridge»?

— Мне это очень интересно, такая работа развивает меня как педагога и является неким стимулом для дальнейшего развития, поскольку сама программа постоянно совершенствуется как для учеников, так и для учителей.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА



МЕДИАЦЕНТР

На концерте ко Дню учителя мы узнали о школьной музыкальной группе, с которой тоже захотели пообщаться.



— Как давно вы собрались и почему выбрали именно данное направление дополнительного образования?

Константин (10Б):

— Собрались мы в сентябре этого года довольно случайно. Классный руководитель выслушивал наши предложения для школьного концерта, и так получилось, что о нас узнали. Мы согласились сыграть на концерте ведь кто, если не мы. Успешно выступили — и стали школьным ансамблем.

— Как проходят ваши репетиции
Илья (10Б):

— Мы репетируем под руководством Елены Ивановны Бруквы. Она даёт нам какой-нибудь элемент песни, и у кого лучше получится его сыграть, тот его и исполнит. По такому принципу мне досталось соло, которое я сыграл идеально, на мой взгляд.



— Какие у вас есть планы на будущее и имеет ли место в нём музыка?
Ваагн (10Б):

— В будущем нам бы хотелось сыграть на школьной дискотеке. Занятия музыкой помогают нам социализироваться, ведь раньше мы друг друга совсем не знали, но, познакомившись, выступили как единый коллектив. Занятия на музыкальных инструментах влекут за собой улучшение чувства ритма, навыков командной работы. Некоторые из нас планируют связать свою дальнейшую жизнь с музыкой, поэтому это очень нужный опыт.

Наш корреспондент Мария тоже решила поделиться своими впечатлениями.

— Несмотря на то что выбранная мною профессия не связана с журналистикой, я решила записаться в объединение дополнительного образования «Медиацентр», так как поняла, что навыки корреспондента очень важны и могут пригодиться в жизни. Более того, у гуманитарного класса есть учебный предмет «Журналистика», на котором мы уже учились презентовать себя, писать статьи, грамотно задавать вопросы и отвечать на них.



После первого же урока я поняла, что хочу заниматься журналистикой дополнительно. Нет ощущения лучше, чем то, которое приходит, когда я заканчиваю писать статью, перечитываю её и понимаю, что она мне очень нравится, что я сама её написала! Лучше этого может быть только сама газета в руках и прочтение своей статьи уже в печатном виде. Это, конечно, просто лирическое отступление, но не могла не написать, потому что это тоже достойная причина заняться журналистикой у нас в школе.



Участвуя в кружке «Медиацентр», вы получаете необходимые и для других видов деятельности навыки, удовольствие и подготовку к поступлению на факультет журналистики, если вдруг планируете.

Я очень благодарна тому, что в нашей школе учащиеся имеют возможность разносторонне развиваться, а не просто учить, учить и учить школьные предметы. Невероятно здорово и то, что каждый желающий может почувствовать себя настоящим корреспондентом! Для тех, кто ещё не до конца уверен в том, стоит ли ему связывать с этим жизнь, это прекрасная возможность проверить себя, подготовиться к обучению в колледже, университете или даже к самой работе в будущем.

Мария Комарова, 10Г

Амира Хасянова, 8Ж

Анастасия Шитикова, 8Ж

Полина Шитикова, 8Ж

Всеволод Алексахин, 8Ж

Владимир Домочкин, 8Ж

КАК ЗАПИСАТЬСЯ В КРУЖКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

Зайти на сайт mos.ru



Раздел «Образование»



Услуга «Запись в кружки, спортивные секции, дома творчества»



Ввести название кружка



Отправить заявку

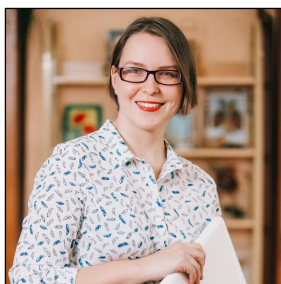


Подписать электронный договор

На сайте школы в разделе «Дополнительное образование» представлены все кружки и секции, которые в настоящее время работают.

Присоединяйтесь! :)

ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА



Современные технологии развиваются не по дням, а по часам. О том, почему сегодня популярны курсы, связанные с компьютерными технологиями, мы поговорили с учителем информатики и робототехники Брагой Анастасией Николаевной.

— Анастасия Николаевна, расскажите о курсах дополнительного образования, которые вы ведёте, на что они направлены?

— В этом учебном году курсы технической направленности организованы, главным образом, для учащихся 1 и 2 классов, а также для 5 и 6.

Очень важно развивать и поддерживать интерес к техническому творчеству с юных лет, когда всё интересно. Юные инженеры-конструкторы на курсе «Конструирование из LEGO» начинают осваивать технологии создания моделей зданий и транспорта, животных, растений.



Каждый проект уникален и позволяет развивать навыки работы с технологическими картами, развивать логическое и абстрактное мышление, получать удовольствие от открытий простых механизмов. Особенно ребятам нравится участвовать в соревнованиях, запуская, например, волчок специальным механизмом.

Впервые организована работа курса «Виртуальная робототехника».

Особенность данного курса состоит в сборке мобильных платформ с манипулятором уже не из LEGO, а из конструкторов VEX EDR, которые являются оборудованием инженерного класса. На данном курсе помимо сборки будут решаться кейсовые задания, где потребуется программировать роботов. В связи с переводом многих робототехнических соревнований и олимпиад на дистанционный формат мы имеем возможность, не выходя из дома, продолжать работу, используя при этом виртуальную модель робота.



— Что, по вашему мнению, ребята, посещающие кружки, любят больше всего на них?

— Каждый участник наших занятий находит для себя что-то интересное. Кому-то нравится создавать модели из конструктора, другим больше по душе приходится разработка программ для управления роботами, есть ребята, которые с удовольствием приходят и работают в группах, выполняя роль организатора проекта, и ведут инженерный дневник.

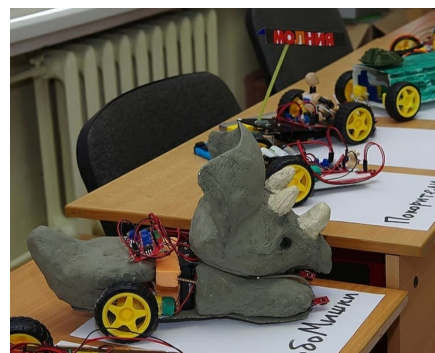
— В каких конкурсах вы и ваши подопечные уже принимали участие?

— Команды нашей школы становились финалистами в компетенции VEX IQ CHALLENGE на Всероссийском технологическом фестивале. Участие в интерактивном конкурсе-марафоне «РоботCAM» принесло не только опыт в конструировании корпусов роботов



из различных материалов, но и опыт программирования микропроцессоров. Учащиеся начальной школы успешно принимали участие в конкурсе «ИКаР на СТАРТ». Многочисленные кубки за 1 и 2 места украшают кабинет робототехники рядом с роботами-чемпионами.

Победы юных робототехников, которые начали посещать занятия в этом учебном году, точно не за горами! В этом нет никаких сомнений.



— Как такие занятия помогут современным школьникам в будущем?

— Государству необходимы высококвалифицированные специалисты, владеющие различными видами технической культуры. Дело в том, что кроме изобретательства или обслуживания технических устройств, будущим инженерам необходимо уметь вести документацию проекта, получать опыт общения с единомышленниками, работать в команде. Поэтому на занятиях много времени уделяется работе над проектами.

Владимир Домочкин, 8Ж

Главный редактор:

Калинина Екатерина Алексеевна

Ответственный за выпуск:

Калинина Екатерина Алексеевна

Дизайн и вёрстка:

Алексашин Всеволод,

Вострикова Наталия Евгеньевна

Тираж: 150 экземпляров

ГБОУ Школа №1498

119607, город Москва, Мичуринский

проспект, дом 23

+7 (495) 932-75-01

Электронная почта:

proba.pera@internet.ru

Сайт: <http://sch1498.mskobr.ru/>

За фотоматериалы

благодарим:

Брагу А.Н., Гайнанову А.В.,

Калинину Л.Н., Погодину В.А.,

Фивенскую А.В., Юдаеву В.А.,

Алексашина Всеволода,

Домочкина Владимира